

1124

UN MAESTRO ED UNA CANTANTE

SCHERZO COMICO

PER SOP. E BUFFO

Parole e Musica

DEL M.^o CAV.

LAURO ROSSI

Direttore del R. Conservatorio di Milano.

Eseguito la prima volta in Torino nel 1867 dalla Sig.^{ra} Adele Giannetti
e dal Sig.^r Valentino Fioravanti.

RIDUZIONE PER CANTO E PIANOFORTE

9292	PRELUDIO.....	Fr. 3.
9293	SCENA ED ARIA „Come son stanco„ (Buffo)	„ 3.
9294	DUETTO „Favolosa venga avanti„ (Sop. e Buffo)	„ 8.

9295 Completo L. 12.

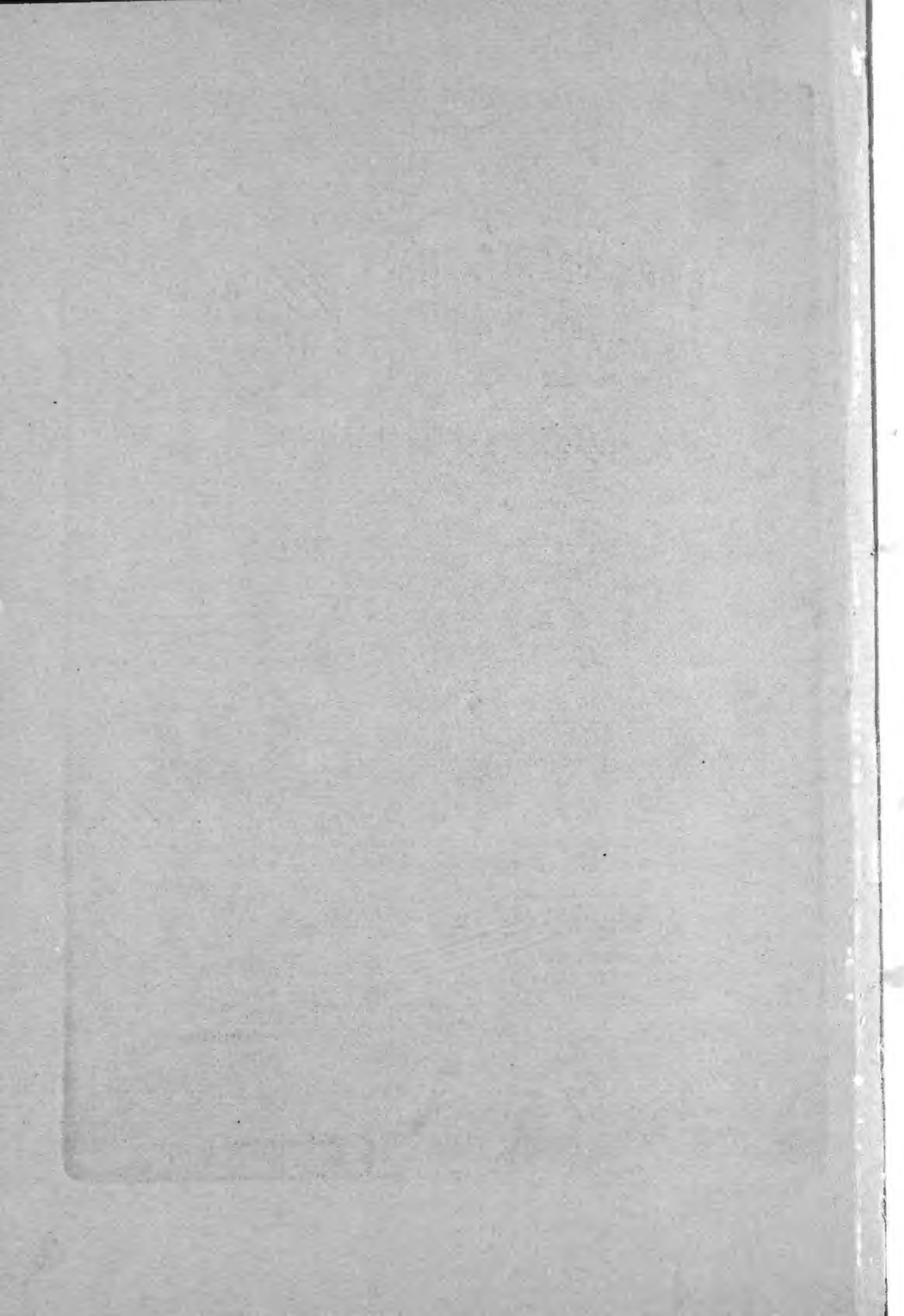
Prop. degli Editori.

TORINO

Stab.^l Naz.^l Premiato GIUDICI e STRADA Piazza Carignano.

Firenze Giudici e Strada presso Brixzi e Nicolaj.

Milano Albini. Bologna Albertini e Branca. Napoli Girard. Roma Bartolo. Palermo Salafia. Livorno Del Moro. Venezia Benzon.



UN MAESTRO ED UNA CANTANTE

SCHERZO COMICO

PER SOP. E BUFFO

Parole e Musica

DEL M.^o CAV.

LAURO ROSSI

Direttore del R. Conservatorio di Milano.

Eseguito la prima volta in Torino nel 1867 dalla Sig.^{la} Adele Giannetti
e dal Sig.^r Valentino Fioravanti.

RIDUZIONE PER CANTO E PIANOFORTE

9292	PRELUDIO.....	Fr. 3.
9293	SCENA ED ARIA „Come son stanco.. (Buffo)	„ 3.
9294	DUETTO „Favorisca venga avanti.. (Sup. e Buffo)	„ 8.

9295 Completo L. 12.

Prop. degli Editori.

TORINO

Stab.^{li} Naz.^{le} Premiato GIUDICI e STRADA Piazza Carignano.

Firenze Giudici e Strada presso Briezze Nicolaj.

Milano Albini, Bologna Alberti e Branca, Napoli Girard, Roma Bartolo, Palermo Salafia, Livorno Del Moro, Venezia Benzon.

PRELUDIO

Fr. 3.

Nº 4.

*Allegro
in due
movimenti.*

LAURO ROSSI-UN MAESTRO ED UNA CANTANTE.

Prop. di GIUDICI e STRADA-TORINO.



* Ancora in due tempi, ma meno mosso.

allarg. dim. Tromba.

And.^{te} cantabile.

a piac. rall. molto. animato. Tromba.

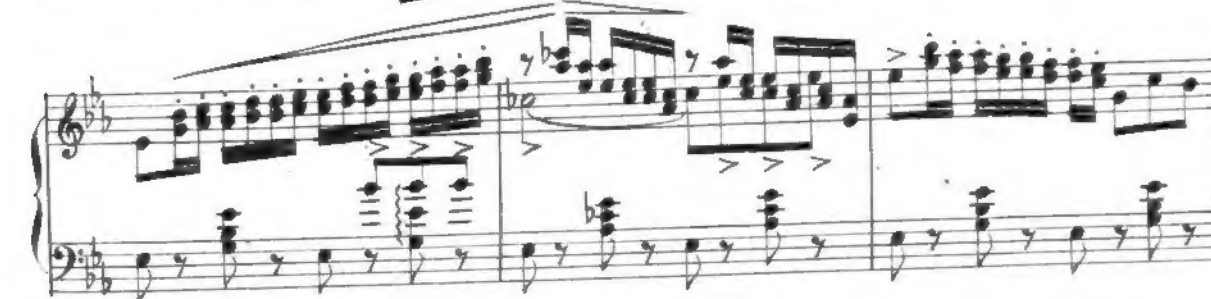
animato.

Oppure.

a piac. accento animato assai.

con anima.

a piac.



Allegro.

ff p

All^o Presto assai in due movimenti.

p

f assai.

p f p

f

cres. cres.

Più vivo.

First system of musical notation, measures 1-2. The treble staff contains a melody with eighth and sixteenth notes, and the bass staff contains a rhythmic accompaniment with chords and eighth notes. A fortissimo (ff) dynamic marking is present in the bass staff.

Second system of musical notation, measures 3-4. The treble staff continues the melodic line. The bass staff features a series of chords, with a circled measure in measure 4 containing a whole note chord.

Third system of musical notation, measures 5-6. The treble staff continues the melodic line. The bass staff features a series of chords, with a circled measure in measure 6 containing a whole note chord.

Fourth system of musical notation, measures 7-8. The treble staff continues the melodic line. The bass staff features a series of chords, with a circled measure in measure 8 containing a whole note chord. A piano (p) dynamic marking is present in the bass staff.

Fifth system of musical notation, measures 9-10. The treble staff continues the melodic line. The bass staff features a series of chords, with a circled measure in measure 10 containing a whole note chord.

Sixth system of musical notation, measures 11-12. The treble staff continues the melodic line. The bass staff features a series of chords, with a circled measure in measure 12 containing a whole note chord. Crescendo (cres.) markings are present in the bass staff, and a fortissimo (f) dynamic marking is present in the bass staff.

The first system of musical notation consists of a grand staff with a treble and bass clef. The treble staff contains a series of chords and single notes, while the bass staff contains a more complex accompaniment with many beamed sixteenth notes and chords. The key signature has one sharp (F#) and one flat (Bb).

Sempre più energico e pronto.

The second system of musical notation continues the piano accompaniment. The treble staff features a series of chords and single notes, while the bass staff contains a more complex accompaniment with many beamed sixteenth notes and chords. The key signature has one sharp (F#) and one flat (Bb).

The third system of musical notation continues the piano accompaniment. The treble staff features a series of chords and single notes, while the bass staff contains a more complex accompaniment with many beamed sixteenth notes and chords. The key signature has one sharp (F#) and one flat (Bb).

The fourth system of musical notation continues the piano accompaniment. The treble staff features a series of chords and single notes, while the bass staff contains a more complex accompaniment with many beamed sixteenth notes and chords. The key signature has one sharp (F#) and one flat (Bb).

The fifth system of musical notation continues the piano accompaniment. The treble staff features a series of chords and single notes, while the bass staff contains a more complex accompaniment with many beamed sixteenth notes and chords. The key signature has one sharp (F#) and one flat (Bb).

The sixth system of musical notation continues the piano accompaniment. The treble staff features a series of chords and single notes, while the bass staff contains a more complex accompaniment with many beamed sixteenth notes and chords. The key signature has one sharp (F#) and one flat (Bb).

SCENA ED ARIA

„Come son stanco“

(Buffo)

Nº 2.

Fr 3

PIANOFORTE *Allegro.*

MAESTRO. *Recit.^{vo}*

Come son stanco! Eccomi a ca - sa mi - a dopo aver fat - to

All.^o

scuola di solfeggio a un cane, a un asino. a qual cosa di peggio! Bella è la vi - ta in

All.^o

ver d'un gran maestro che manca di dana - ro ed un grand'estro! A - des - so compor.

LAURO ROSSI-UN MAESTRO ED UNA CANTANTE

Prop. di GIUDICI e STRADA-TORINO.

9295-95 B

9

(Va a chiudere la porta d'ingresso).

rò Chiudiam. Son so - lo, alcun non

Moderato.

(Disponendosi a scrivere)

m'ode Prose-guiam il Baccana-le Sin-fo-ni-co pel Con-corso di lire

mil - le

Andte *Allegretto.*

(canticchiando)

La la la la

(d'un tratto si arresta) *Recit°*

... Ma questo non è mio... E che, tu tremi? or ch'è il rubar di mo-da oh! tutti

Recit°

ru - bano sen - za timo - re o scru - po - lo co - ri, fi - na - li, a - rie;

e po - i, nel ca - so mi - o, per me - ri - ta - re il vo - to dei più sa - pien - ti

membri del Giu - ri basta aggruppa - men - ti d'i - de - e pur ché cam - peggi

Presto.
la fi - lo - so - fi - a ed il co - lor lo - ca - le dell' o - pra

Presto.

mi - - - a *Presto.* Dia - - mo dunque un tre - mo - lo agl' archi

4 (Il Maestro di tanto in tanto canta anch'esso i motivi dell'orchestra con estasi e soddisfazione di se medesimo come se fossero di sua invenzione)

Allegro.

Me - lo - di - - a po - po -

la - - re al - la Trom - ba

ra - ll Su - bi - to all' ot - ta - va Cla - ri - net - ti e Fa - got - ti

ra - ll.

Mestoso sostenuto.

The first system of the score features a piano accompaniment in B-flat major (two flats) and common time (C). The right hand plays a series of chords and single notes, while the left hand plays a more active melodic line with eighth and sixteenth notes. The tempo/mood is marked as *Mestoso sostenuto*.

The second system continues the piano accompaniment. It includes the instruction *Entra un canto mel-li-fu-o al Flau-to e Vio-lon-cel-lo* (A sweet melody enters for the Flute and Violoncello). The piano part features a melodic line in the right hand and a more active line in the left hand. The tempo/mood is marked as *Mestoso* and *a piac.* (ad libitum).

The third system continues the piano accompaniment. It includes the instruction *Trombo-ni impetu-osi* (Trombones, impetuous). The piano part features a melodic line in the right hand and a more active line in the left hand. The tempo/mood is marked as *Mestoso* and *m.d.* (moderato).

The fourth system continues the piano accompaniment. It includes the instruction *(Si sgomenta alquanto per non sapere come proseguire)* (He becomes somewhat alarmed for not knowing how to proceed). The piano part features a melodic line in the right hand and a more active line in the left hand. The tempo/mood is marked as *Mestoso* and *m.d.* (moderato).

Tutta l'orchestra



più forte Oh che



mu-si-cat o Ge-nio dell'ar-ti



la la la la la la la la la la



la i Corni bassi sotto-voce crescendo



sottovoce

forte con fuoco

Che musicat oh Ge

niot bra - - - vo bra - vo, bra - vo ben! E un

tutta forza.

nuo - - vo Ros - si - - ni è un nuo - - vo Ros - si - - ni bra

vo! a me so lo spet ta no o no rie quat tri ni o

no rie quat tri ni ma be ne ma be ne ma be ne ma

br. vo! (si batte alla porta d'ingresso) Si bus sa... ah

no Sarà qualche impor tuno (si bus sa più forte) Torna a bus-

Mod^{to}

sa re, ei sa rà qual cu no

Mod^{to}

DUETTO

4

„Favorisca, venga avanti“

(Sop. e Buffo)

Nº 3.

Fr. 8

Allº maestoso.

LA CANTANTE.

IL MAESTRO.

PIANOFORTE.

a piac.

Allº maestoso.

F

a piac.

La sa-luto di par-lar-le m'è permesso

fo lo stesso ma chi è

col canto.

col canto.

(con dignità)

glielo di-rò glie-lo di-rò Son Ma-

le-ir

col canto.

LAURO ROSSI-UN MAESTRO ED UNA CANTANTE

Prop. di GIUDICI e STRADA-TORINO

da . . ma Mil . . le-fran . . . ti prima donna

leggero e scherzoso.

buffa e se . ria: nel . la Fran . . . cia e nell' Lbe . . . ria la mia

pesante e poco rall.

a piena voce.

vo . . ce rim . bom . bô

Tut . to questo mi con . so . la, ma con me non ha che

1^a (adirata)

Se mi rompe la pa-ro-la non potremo combi-nar

far tutto questo mi con-

cres.

(Imitando con caricatura il Maestro.)

Se mi rompe la pa-ro-la non potremo combi-

so-la ma con me non ha che far

string. e cres. *cres.* *string. e cres.*

All^o moderato.

nar lo gorgheg-gio ch'è un porten-to ah

All^o moderato.

f

gorgheggia forte.

Faccio tril - - li dastu - pi - - re ah

ah ah ah ah *lunga assai* gorgheggia in caricatura

Già lo sento già lo sento ah ah

(adirata)

ma vo - i... La volete, o no fi - nire

già lo sento già lo sento ah ah ah sì ah

cres.

Sal - - go e scen - - do per le sca - - - -

si

le Il mio smorzo non ha e.

va da pian va da pian va da pian per non ca der

gua le ah

affrett. cres.

affrett.

f assai a poco a poco cres. string.

F e P con un fil di voce e lunghissima.

con bravura.

ah ah ah ah ah Il mio sbal - - -

rall.

cres.

deciso.

- - so il mio sbalzo fa pia - cer sal - - - - go e

Ma che importa questo a me ma che importa questo a

F deciso.

scendo per le sca - le il mio

me ma che importa questo a me già lo sento già lo sento già lo sento già lo

7

deciso *tr*

sbai - - - zo fa pia - - - cer ah ah ...

sen - to ma con me non ha che far ah... .. no no con

deciso. *f*

ah ah ah

me ah... .. non ha che far vada pian vada pian per non ca -

Recit.^{to}

E ciò tutto an - cor non è e ciò tutto an - cor non

no...

der *Recit.^{to}*

Moderato.

è. Canto in cinque o sei fa - vel - le, in la - ti - nò: dul - cis a - mor, in fran -

Moderato.

cese: adieu ma bel - le in Spaguolo: ah el buen Se - ñor el buen Se -

ñor in Te - de - sco ach - mein theu - - - rer; in Ingle - se I thang

you, in france - se adieu ma bel - le e l'Eu - ro - pa il mon - - - do il

sa *sottovoce*
 El-la ha un ar-te so-praf-fi-na ha un in-ge-gno sor-pren-
legg.
Passat.

a - - dieu ma
 den-te el-la ha un ar-te so-praf-fi-na ha un in-ge-gno sor-pren-
Passat.

bel - - - - - le
 den-te, ma quei vez-zi ma-lan-dri-ni quel-lo sguar-do sì lu-
cres.

el buen Se - - -
 cen-te, ma quei vez-zi ma-lan-dri-ni quel-lo sguar-do sì lu-
Passat.

40

nor *I* *thang*

cen - te chi sa quan - te e quan - te sca - le fan - no scen - de - re e sa -

you *ach* *mein*

lir sul mio tro - no ma - gi - stra - le me pur fan - no impal - li -

theu - - - - *rer* e l'Eu -

dir chi sa quan - te e quan - te sca - le fan - no scen - de - re e sa -

ro - - - - pa - il mon - - - - do il

lir sul mio tro - no ma - gi - stra - le me pur fan - no impal - li -

sa
 dir el la ha un ar te so praf ti na ha un in ge gno sor pren -

a - - dieu ma
 den te el la ha un ar te so praf ti na ha un in ge gno sor pren -

bel - - - le
 den te, ma quei vez zi ma lan dri ni quel lo sguardo si lu -

el buen Se - - -
 cen te ma quei vez zi ma lan dri ni quel lo guar do si lu -

nor *thang*

cen - te chi sa quan - te e quan - te sca - le fan - no scen - de - re e sa -

you *ach* *mein*

lir sul mio tro - no ma - gi - stra - le me pur fanno im - pal - li -

theu *rer* *tes.* *e* *l'Eu*

dir chi sa quan - te e quan - te sca - le fan - no scen - de - re e sa -

ro *pa il* *mon* *do il* *sa.*

lir Sul mio trono magistrale me pur fanno impalli - dir.

a piac. Recit^{vo}

Ma mi manca u - na co - sa che sol voi po - te - te' darmi sol vo - i

Che?...

sol i - o? sol

*Recit^{vo}**All^o deciso.*

sol vo - i

i - o? ah! Ma - e - - - stro all'armi all'ar - mi questa è co - sa assai perico -

*All^o deciso.***ff***Meno mosso.*

(con vezzo)

e dove - ste voi ca - ri - - - no dar co - si con un po -

lo - - sa

Meno mosso.

stent *rall.*

chi - no di dol - cez - za e di buon gu - sto quel che man - ca al mi - o va -

colla parte *rall.*

Allegro mosso.

lor

fuoco, fuoco ho colto giusto è un demo - nio ten - ta -

Allegro mosso.

f

All.^o più mosso di prima.

Voglio orsù vo^o di Na - po - li can - tare la can - zione po - po -

*tort****All.^o più mosso di prima.***

f

lar ri - dete?

(ridendo)

(dice in prosa)

Vo...it ah ah ah ah vo...it ah ah ah ah, ma le parole come farete a pronunziarle?

Recit.

La Cantante sorride come per dire ch'essa non vi troverà nessuna difficoltà

quella... a.spet.ta o.ra ci

(in prosa) Sia pure! E qua.le?

Recit.

(canticchiando)

Nel voler rammentare le parole che sbaglia, cercando correggersi, sbaglia ancora

penso Mine_stra nasce... ah no... Fe.ne.na pasce...

L'interrompe ridendo e contraffacendola

Minestra nascet ah, ah, ah!

si, si.

Ma che minestra e Fenena pascet... Sarà questa: Fene.sta vascia... Ho ca.pito.

(l'interrompe mostrando la borsa)

(la va a cercare fra le sue carte) (come per dire e la paga?)
 il compenso è quà
 ma... la canzone e quà

Recit°
 date
 (Il Maestro legge lentamente e ad alta voce le parole che la Cantante gli strappa di mano dopo due o tre versi)
 Benet Le pa-ro-le ascol-tate pria da me „Fenesta vascia e patrona una crudele
 „Quanta sospire m'aje fatto jettare
 „M'arde sto core comm'ana canne...
 Recit°

qua; ho ca-pi-to ta-ce-te ta-ce-te
 ma vo-i non... se...

Moderato.

Canto affettuoso e sommamente espressivo.

Fe-ne-sta va-sciae pa-tro-na cru-de

N. B. Nel mentre la Cantante eseguisce la Canzone, il Maestro, sia nel suggerirle le parole, sia nell'indicare i modi di espressione, imiterà il fare di quei maestri di canto che vogliono attribuirsi un merito ch'è tutto voluto al talento dell'esecutrice.

(Indicazioni che il Maestro suggerirà in prosa) Legato e crescendo smorzando e

Moderato. stacc.

Quanta so-spi-re m'aje fatto jet-

sfumata Quanta sospire m'aje con anima, timbro bianco fatto jettare

ta - - - re M'ar-de sto co-re

voce al mezzo petto e timbro scuro M'arde sto core comm'ana timbro vellutato

comm'ana canne - - - la Bel-la quanno te

molto lunga che si perde bella quanno te sento

sento anno-me - na - - - re Oje pi-glia la spe-
 voce mista e scivolante Oje piglia la sperienza de la neve con rotondità
 rien-za de la ne - - - ve la ne-ve è fredda e se ta ma-ni-
 raffreddando la voce la neve è fredda voce del basso
 a - - - re e tu con me si tanta aspra e cru-de - - -
 rall.
 allargando ed impegnando il naso
 (La Cantante nel trasporto perde la parola perchè leva l'occhio dalla carta)
 le muertome vi - de e nom-me vuol a - ju - ta - - - re re re
 mezza respirazione e misura ondeggiante aiutare che re re re

*Allegro.**Presto.*

re *Presto.* Sie-te voi che non ca - -
Ma, ma-da-ma voi che di-ter..

pi-te sie-te voi che non ca-pi-te. Ta-ce-te ta-ce-te
i-o vo-le-va

La Cantante dirà la 2ª Strofa perfettamente che il Maestro
ne resta di mano in mano entusiasmato

2ª STROFA. Vor-ri-a arre-ven-ta-re no pic-ciut - - -
Suono vellutato, timbro misto, accento amoroso, voce sotto e fiato sopra.

to co na lancel-la agghi vennen-no a - - -

B *acqua acqua Pe mmè ne ò dachi - ste pa - laz - zuot - - -*
 (con falsetto)
 B *acqua*
 B *te bel - le feme - ne me - je achi vo a - - -*
 al contrario: fiato sotto e voce sopra
 B *acqua acqua Se vo - la na nen - nel - la de la neop - -*
 B *acqua* *Procuri d'impegnare in questa salita il polmone destro, lasciando*
 B *pa chi è stonin - no che va ven - nen' a - - acqua*
 libero il sinistro

io respon-do co pa-ro-le accor- - - - te... son lagrime d'a-

mor e non è a - - - - - equa *Recit°* Che ve ne sembra?

Recit°

di - te - mi Qua - le espression mel -

ri - mango a boc-ca a - - - per - ta.

a piac.

lento. li - - fu - a son 'la - gri - me d'a - mor

Sie - te un por - ten - to un

La ri uscita è certa
angelo Ecerto un gran fu.ror ungran fu.ror ungran fu.

Allegro

ror *All° brillante.*

LA CANTANTE.
Per tutta Eu-ro-pa,

pel mondo in-te-ro, que-sta can-zo-ne ri-suo-ne-ra;

cres.

B e di Par-tenope il ge-nio al-te-ro del can-to mi - o

B ri-splen-de - rà Di nuo-va gio - ja mi bal - za il co - re

B no - vell' un' estasi già sen-to in me A-gli occhi ho lagrime

con vezzo B e son d'a - mo - re; *rall* acqua, Ma - e-stro, acqua non è no
cres ed allarg. col canto. *rall. col canto.* *ff*

Per tut-ta Eu-ro-pa pel mondo in-te-ro que-sta can-zo-ne ri-

Più animato

suo-de-ra

Se fossi ce-li-be, me-no attem-pa-to altro che

Più animato

musicala la la la la altro che musicala la la la la Questo boccone si de-li-ca-

to non usci-rebbe mai più di qua altro che musica la la la la ma del suo

deciso.

merito, del suo ta-len-to co-tanto fo-co nel cor mi diè che vado a farmi.. far impre-

Ma-estro, Ma-estro, che ve-ne par? il

sari-o, e prima donna sarà con me

deciso.

mon-do in-te-ro applau-di-rà

Se fossi ce-li-be meno attempato, altro che

mu-si-ca la la la la questo boc-co-ne si de-li-ca-to non usci-rebbe mai più di

1^o Tempo.

Per tutta Eu - ropa, pel mondo inte-ro questa can-to-ne
 qua Ma del suo merito del suo ta - lento cotanto

1^o Tempo.

r

slanciato
 risuo - ne - - rà e di Par - tenope il genio al - te - ro del canto
 foco nel cor mi diè che va - do a farmi fare im-pre - sa - rio

r

r
 mi - - - o ri - splen - de - - rà di nuova gio - ja mi bal - za il co - re
 e prima donna sarà con me se fossi' celi-be,

r

no-vell'un' estasi già sen-to in me a-gli occhi ho lagrime e son-d'a-
meno attem-pa-to meno attem-pa-to altro, che mu-si-cal altro che

rall.
mo-re, acqua Ma-e-stro acqua non è no Per tutta Eu-
rall.
mu-si-cal fuo-co Ma-e-stro acqua non è no Per tutta Eu-

rall. col canto
ff

ro-pa, pel mondo in-te-ro que-sta can-zo-ne ri-suo-ne-
ro-pa, pel mondo in-te-ro que-sta can-zo-ne ri-suo-ne

*Più animato.**con forza.*

rà di nuo - - - - va gio - - ja bal - -
 rà Ma del suo merito, del suo ta - len - to co tanto fo - co nel cor mi diè
Più animato.
f assai
 - - - - - za il cor di nuo - - - -
 che pri - ma don - na sa - rà si con me Ma del suo merito, del suo ta -
cres. *f* *f*
 va gio - - ja bal - - - - - za il
 len - to co tanto fo - co nel cor mi diè che prima donna sa - rà si con
cres. *f*

Più mosso.

cor mi bal - - za il cor bal - - za il cor mi bal - - za il
me e pri - - ma donna sa - - rà con me e pri - - ma

ff *Più mosso.*

cor bal - - za il cor mi bal - - za il cor mi bal - - za il
donna sa - - rà con me pri - ma donna sa - - rà pri - ma donna con

cor

me

